

Bonjour. J'espère que tu vas bien après ce deuxième week-end de trois jours. Cette semaine, on repart pour une semaine dite « normale » avec 4 jours de travail. Alors on y va.

Programme du **lundi 11 mai** :

Un corrigé → **Problème n°3** (que tu as fait sur une feuille de brouillon)

📁 PV / Problèmes / feuille de classeur Les aires (2)

Recopie le corrigé comme ceci :

Problème 3

Je calcule la surface totale à peindre.

Il y a 2 chemins possibles, prends celui que tu comprends le mieux.

$6,4 \text{ m} \times 4,8 \text{ m} = 30,72 \text{ m}^2$ (aire du séjour)
 $3,75 \text{ m} \times 2,7 \text{ m} = 10,125 \text{ m}^2$ (de la chambre 1)
 $4 \text{ m} \times 2,7 \text{ m} = 10,8 \text{ m}^2$ (de la chambre 2)
 $30,72 \text{ m}^2 + 10,125 \text{ m}^2 + 10,8 \text{ m}^2 = 51,645 \text{ m}^2$
(1 couche dans le séjour, la chambre 1 et la chambre 2)
 $51,645 \text{ m}^2 \times 2 = 103,29 \text{ m}^2$
(2 couches dans chacune des pièces)

$6,4 \text{ m} \times 4,8 \text{ m} = 30,72 \text{ m}^2$ (aire du séjour)
 $30,72 \text{ m}^2 \times 2 = 61,44 \text{ m}^2$ (2 couches séjour)
 $3,75 \text{ m} \times 2,7 \text{ m} = 10,125 \text{ m}^2$ (chambre 1)
 $10,125 \text{ m}^2 \times 2 = 20,25 \text{ m}^2$ (2 couches chambre 1)
 $4 \text{ m} \times 2,7 \text{ m} = 10,8 \text{ m}^2$ (chambre 2)
 $10,8 \text{ m}^2 \times 2 = 21,6 \text{ m}^2$ (2 couches chambre 2)
 $61,44 \text{ m}^2 + 20,25 \text{ m}^2 + 21,6 \text{ m}^2 = 103,29 \text{ m}^2$
(2 couches dans chacune des pièces)

Il faut prévoir recouvrir une surface de **103,29 m²**.

Je cherche si 3 pots suffisent.

Il y a 2 chemins possibles, prends celui que tu comprends le mieux.

$103,29 : 38 = 2,718$ (avec un reste)
 $2,718 < 3$

$38 \text{ m}^2 \times 3 = 114 \text{ m}^2$ (avec 3 pots on recouvre 114 m²)
 $114 \text{ m}^2 > 103,29 \text{ m}^2$

3 pots suffisent.

Remets cette feuille de classeur dans le PV en problèmes. Tu peux y mettre aussi ta feuille de brouillon.

Orthographe : la dictée n°18 - 1^{ère} dictée flash

🕒 10 min

Sur le cahier du jour

🔊 document audio en pièce jointe

Corrige-toi avec le corrigé en bas de page

Grammaire : les fonctions dans la phrase simple

🕒 20 min

Exercice à faire sur le cahier du jour.

Consigne (en noir sans sauter de lignes) : Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué et écris V, son sujet et écris S. Souligne les compléments de phrase et écris CCT, CCL, CCM, CCbut. Souligne les compléments du verbe et écris COD ou COI.

- A la fête foraine, ils ont gagné le gros lot.
- Il a trouvé une arête dans son poisson.
- Pour y arriver, tu dois vaincre ta peur.
- A l'arrière de la voiture, Yannis lisait un livre à sa petite sœur.

Mesures : résoudre un problème impliquant des aires (*le dernier*)

⌚ 15 min

📁 feuille de brouillon ; *ne copie pas l'énoncé*

Enoncé : Le père de Margaux a vendu un terrain rectangulaire au prix de 23 712 €. Le prix de vente du mètre carré étant de 13 € et la longueur du terrain mesurant 76 m, **calcule sa largeur**.

Mesures (suite) : distinguer aire et périmètre

⌚ 15 min

Je te donne une mission : « Dans la perspective d'éventuels travaux dans ta chambre, fais gagner du temps à tes parents. Calcule l'aire de ta chambre. Puis calcule son périmètre. »

👉 tu as besoin d'un instrument de mesure

👉 mémo Mes 4 et Mes 10 ou manuel p 96 et 102 pour appliquer les formules

Travaille sur une feuille de brouillon et **envoie-moi les résultats**.

Calcul : multiplier par 10, 100 et 1000 un nombre décimal

⌚ 15 min

① la leçon : <https://www.youtube.com/watch?v=5lwhKlilXms>

② exercice d'entraînement :

Relis bien la règle, observe bien les exemples pour comprendre

Fais l'exercice en ligne

https://www.mathematiquesfaciles.com/operations-multiplier-un-nombre-decimal-par-10-100-ou-1000_2_25205.htm

Si tu as des erreurs, il faut les comprendre. Demande à quelqu'un de t'expliquer.

Retiens bien ce que tu as appris aujourd'hui, nous y revenons demain.

Sciences / EMC : l'impact du confinement sur la protection de la planète

⌚ 15 min

[file:///C:/Users/ndeno/Downloads/Hebdo_04-05-2020%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ndeno/Downloads/Hebdo_04-05-2020%20(1).pdf)

Anglais : le petit-déjeuner français et le petit-déjeuner anglais

⌚ 30 min

Tu commences à connaître maintenant de nombreux mots en anglais sur la nourriture. Continuons notre travail sur ce thème.

① 📁 en pièce jointe, une activité pour te permettre de découvrir le traditionnel petit-déjeuner anglais et de le comparer au traditionnel petit-déjeuner français.

Le corrigé est en bas de page. **Mémorise le vocabulaire**.

② Vérifie avec un exercice en ligne si tu maîtrises le lexique du petit-déjeuner.

Commence par ce que tu connais. Ensuite réfléchis, observe les mots. Quelques mots nouveaux apparaîtront. Quand la correction est affichée, garde-la à l'écran pour réaliser la dernière activité.

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-1167.php>

③ Lis et comprends ce message. Réponds à la question, en anglais (*feuille à part*). **Envoie-moi ton écrit**.

👉 les documents précédents : pièce jointe avec le corrigé, le corrigé de l'exercice en ligne

« Hello, my name is Sam. I'm 11 years old. For breakfast, I have cereals with milk and orange juice. And what about you ? »

Poésie : préparer la validation de la prochaine ceinture

📁 cahier de poésie

2 situations : - si tu reviens en classe, tu la réciteras jeudi et je te validerai.

- si tu ne reviens pas en classe, récite-la à un adulte à la maison et demande-lui de te valider en notant la date à laquelle tu as obtenu ta ceinture sur le programme collé en début de cahier.

Défi EPS : ce n'est qu'une proposition pour te défouler un peu, rien d'obligatoire.

Voici 3 défis sportifs lancés par Louis Carbonel, un rugbyman de haut niveau

<https://www.youtube.com/watch?v=HHXj-fNkgHk&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pbXbMFdL9YE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=IOxWXa8oD3k&feature=youtu.be>

Le corrigé de la dictée flash :

Appuyée* sur sa canne, la vieillearde fit un pas dans notre direction et fouilla dans sa poche pour en sortir un document chiffonné*.

* adjectifs qualificatifs : appuyée (*la vieillearde*) - chiffonné (*un document*)

Le corrigé en anglais :

→ A traditional English breakfast

9 – a cup of tea / 6 – bacon / 1 – baked beans / 2 – mushrooms / 7 – toasts / 4 – eggs / 8 – orange juice / 5 – sausages / 3 – tomatoes

→ A traditional French breakfast

7 – orange juice / 1 – coffee / 8 – milk / 6 – bread / 5 – a croissant / 3 – butter / 9 – cereals / 2 – honey / 4 – jam

Voilà, on s'arrête là pour aujourd'hui.

Pense à m'envoyer le résultat de ta « mission chambre » en maths et ta phrase en anglais. Essaie de me les envoyer ensemble pour que ce soit plus gérable pour moi. Merci.

Certains élèves ne m'ont jamais envoyé le jogging d'écriture demandé le jeudi 30 avril. Désormais, c'est trop tard ; je ne reviens plus sur ce travail. Je ne ferai pas de retour.

Bonne fin de journée et à demain.