

Voici les activités pour ce mardi :

Langage écrit : Graphisme / les boucles

Avec la fiche jointe à imprimer ou reproduire, demandez à votre enfant de tracer les boucles en repassant sur les pointillés.

Pensez à chaque exercice à la tenue du crayon !

Langage oral : vocabulaire les fruits et les fleurs

Découvrez avec votre enfant les imagiers de fruits et de fleurs joints. Faites-lui répéter les mots que vous lui lisez. Demandez-lui de nommer les fruits et les fleurs qu'il connaît déjà. Repérez les fleurs qui sont peut-être dans votre jardin, sur votre balcon ou chez Mamie ...

Fixez-vous deux ou trois nouveaux noms à apprendre dans un premier temps. Vous pouvez faire des jeux comme ceux proposés hier (montrer un fruit ou une fleur que vous nommez ou à l'inverse nommer un fruit ou une fleur que vous montrez). Si la mémorisation se fait bien, vous pouvez rajouter deux ou trois autres nouveaux noms.

Mathématiques : écrire le 4

Aujourd'hui, ce sera une première découverte en écrivant ce chiffre dans le sable ou la semoule.

Pour écrire le 4, on commence en haut et on descend en reculant un peu, comme pour faire une montagne. On prolonge avec un trait horizontal (couché). On lève le crayon pour faire le troisième et dernier trait : un trait vertical descendant (debout), qui forme une croix avec le trait horizontal.

Explorer le monde : La vie des fourmis

Lisez le documentaire joint sur la naissance des fourmis.

Sport : la course à l'œuf

Nous avons déjà fait cette activité le mois dernier :

Prenez un œuf (dur ou en plastique !) ou une balle. Placez-le dans une cuiller à soupe. Définissez un parcours que chacun devra suivre en tenant la cuiller dans sa main, sans toucher l'œuf et sans le faire tomber.

1° Equilibre du crayon sur le majeur replié.



2° Pince du crayon entre le pouce et l'index



L'index est posé sur le corps du crayon pour le stabiliser, ni trop près, ni trop loin de son extrémité.
L'enfant doit voir le bout du majeur qui dépasse du crayon.