

Bonjour, la reprise s'est bien passée ? Alors on repart pour une journée de travail.

Programme du **mardi 28 avril** :

Les corrigés sur le cahier du jour :

→ **Nombres** : Ex 1 a 6,12 b 0,34 c 0,9 d 12,37 e 8,1 f 0,053

Ex 2 a $712 / 100 = 7 + 1 / 10 + 2 / 100 = 7 + 0,1 + 0,02 = 7,12$

b $9325 / 1000 = 9 + 3 / 10 + 2 / 100 + 5 / 1000 = 9 + 0,3 + 0,02 + 0,005 = 9,325$

c $97 / 10 = 9 + 7 / 10 = 9 + 0,7 = 9,7$

Ex 3 A est placé 2 graduations après le 1 ; B est placé 1 graduation avant le 1 ; C est placé entre la 4^{ème} et 5^{ème} graduation en partant de 0 ; D est placé entre la 7^{ème} et la 8^{ème} graduation en partant de 0 ; E est placé à la 5^{ème} graduation en partant de 0 ; F est placé entre la 8^{ème} et le 9^{ème} graduation en partant de 0

→ **Mesures** : aire du rectangle $13 \text{ cm} \times 7,4 \text{ cm} = 96,2 \text{ cm}^2$ (vérifie bien les unités cm / cm^2)

Aire du carré $8,5 \text{ mm} \times 8,5 \text{ mm} = 72,25 \text{ mm}^2$

Le corrigé de la **conjugaison** sur feuille de classeur dans le PV :

p 109 n°11 revêtit - s'empara - monta - tendit - brandit - partit

p 110 n°4 avoir - pouvoir - venir - vouloir - faire - prendre - avoir - être - dire

p 110 n°5 alla - dirent - vit - prirent - purent

Orthographe : dictée n°17 – 1^{ère} dictée flash

⌚ 10 min

Sur le cahier du jour 📎 document audio en pièce jointe

Corrige-toi avec le corrigé en bas de page

Conjugaison : conjuguer au passé simple 📁 PV / Conj. / feuille de classeur

⌚ 15 min

Manuel « A portée de mots » p 111 n°9

👉 manuel « A portée de mots » p 110 rubrique « Je retiens »

Grammaire : identifier les compléments de phrase ou compléments circonstanciels

⌚ 20 min

① revoir la leçon *au choix* :

👉 manuel « A portée de mots » p 16 rubrique « Je retiens »

👉 mémo G9

② exercice d'entraînement 📁 PV / Gram. / Les compléments de phrase / faire l'ex 5

👉 dictionnaire manuel ou numérique pour vérifier la nature d'un mot et bien identifier les adverbes

Nombres : lire et écrire un nombre décimal ; connaître la valeur de chaque chiffre (révisions) ⌚ 15 min

Sur le cahier du jour : Manuel de maths p 42 n°4 et 5

👉 tableau de nombres dans le PV

Mesures : utiliser les formules du calcul de l'aire du carré et du rectangle (consolidation)

⌚ 15 min

Sur le cahier du jour : Ecris les consignes en noir et réalise les exercices

1 – Calcule la largeur d'un rectangle qui a une aire de 350 dm^2 et une longueur de 25 dm

2 – Trouve la mesure du côté d'un carré qui a une aire de 400 mm^2

☞ utilise les formules autrement ; souviens-toi de ce qu'on a appris avant les vacances

Calcul : la division décimale de deux entiers avec un diviseur à 2 chiffres

⌚ 30 min

① la leçon : <https://www.youtube.com/watch?v=7yN0j0CZbXI>

② exercices d'entraînement 📁 PV / Opérations / feuille de classeur commencée hier

Important : pense à laisser 3 carreaux après le dividende avant le trait de la potence pour pouvoir traiter la partie décimale.

Pose et calcule $309 : 4$ / $4\,735 : 6$ (au centième) / $786 : 35$ (au centième) / $7\,980 : 67$ (au millième)

Corrige-toi avec les réponses en bas de page et demande de l'aide si c'est nécessaire.

Technologie

Poursuis ton projet. Tu as toute la semaine. Garde-le de côté pour la présentation en classe. Rédige la fiche technique.

Anglais : apprendre le vocabulaire de la nourriture

⌚ 10 min

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/jeux-anglais.php>

Arts visuels : Les animaux dessinés à partir de ta main (*ce n'est qu'une proposition, rien d'obligatoire*).

📁 explications fournies en pièce jointe

Le corrigé de la dictée flash :

Tu traversas la prairie le plus vite possible. Tu marchas un long moment et je te perdis de vue.

Le corrigé des opérations :

$309 : 4 = 77,25$ reste 0

$4\,735 : 6 = 789,16$ avec un reste

$786 : 35 = 22,45$ avec un reste

$7\,980 : 67 = 119,104$ avec un reste

Voilà, on s'arrête là pour aujourd'hui. Bon mercredi.

Devoirs pour jeudi : connaître par cœur les mots de dictée n°17