

Bonjour. J'espère que tu vas bien et que les vacances ont été bénéfiques (= reposantes, enrichissantes). Comme tu le sais le confinement est prolongé jusqu'au 11 mai. Nous allons donc reprendre les cours à distance pendant ces deux semaines en attendant ensuite les directives à suivre. Tu connais bien le principe. Tu vas continuer à appliquer très sérieusement les consignes que je te donne. Continue à présenter le cahier du jour comme on fait depuis le début de l'année. Les corrigés arriveront le lendemain ou seront insérés en bas de page selon les cas comme avant.

J'ai changé la présentation : code couleur par matière ; cadre autour de chaque matière ; pictogrammes
📁 où trouver le document 📖 où trouver de l'aide 🎧 document audio
🕒 indication de temps (très variable selon les élèves)
Classe le document dans le classeur **quand je le demande** sinon remets-le dans le PV.

Programme du **lundi 27 avril** :

Orthographe : préparer la dictée n°17 - apprendre les mots 📁 PV / dictée ⌚ 10 min

Conjugaison : le passé simple ⌚ 40 min

① revoir les séries de terminaisons – savoir les utiliser – commencer à les mémoriser*

*les personnes « nous » et « vous » ne sont plus au programme

Pour travailler, utilise l'outil qui te convient le mieux parmi tous ceux-là :

📖 PV / Conj. / la carte mentale ou tableau de terminaisons que tu as construit à partir de cette vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=Ww7O57PAfVw>

📖 mémo C7 et C8

📖 manuel « A portée de mots » p 108 et 110 les rubriques « Je retiens »

📖 Orth p 120 et 122 les rubriques « Observe » et « Retiens »

② exercices d'entraînement 📁 PV / Conj. / feuille de classeur déjà commencée

Manuel « A portée de mots » p 109 n°11 ; p 110 n°4 et 5

Nombres : passer de l'écriture fractionnaire au nombre décimal (révisions) ⌚ 25 min

① revoir la leçon : https://www.youtube.com/watch?v=3yl_cLxXmbo

② Sur le cahier du jour : Manuel de maths p 42 n°1 – 2 – 3

📖 mémo Num 15

📖 tableau de nombres dans le PV

Mesures : calculer l'aire du carré et du rectangle (consolidation) ⌚ 15 min

📖 mémo Mes 10 et Opé 7 Pense à utiliser le QRcode si tu préfères

📖 manuel p 102 « Je retiens »

Sur le cahier du jour : Ecris les consignes en noir et réalise les exercices

1 – Calcule l'aire d'un rectangle de 13 cm de long et 7,4 cm de large

2 – Calcule l'aire d'un carré de 8,5 mm de côté

Calcul : apprendre une nouvelle opération, la division avec un quotient décimal ⌚ 25 min

① la leçon : https://www.youtube.com/watch?v=RbkDd_p_EVU

📖 mémo Opé 11 avec le QR code important : certaines divisions n'ont jamais de reste égal à 0

② exercices d'entraînement 📁 prendre une nouvelle feuille de classeur et écrire le titre en rouge

Division décimale de deux entiers

Important : comme dans la vidéo, pense à laisser 3 carreaux après le dividende avant le trait de la potence pour pouvoir traiter la partie décimale.

Pose et calcule $60 : 8$ / $94 : 4$ / $107 : 3$ (au centième*) / $245 : 9$ (au centième*)

*au centième signifie que tu vas aller jusqu'à 2 chiffres après la virgule au quotient

Corrige-toi avec les réponses en bas de page et demande de l'aide si c'est nécessaire. Mets la feuille dans le PV en opérations.

Technologie : mener à terme le projet technologique et rédiger sa fiche technique

Avant le départ en confinement, tu travaillais sur un projet en équipe. Tu vas devoir le réaliser seul (e) désormais car, même si tu reviens prochainement en classe, il ne sera pas possible de travailler en groupe.

Je te donne la semaine pour mener à terme ce projet.

Rappel du sujet : Concevoir et réaliser un objet technique qui permet de lever un playmobil (ou autre figurine) posé sur une table, à 20 cm de haut (j'accepte 20 à 25 cm).

Ne m'envoie pas ce travail. De retour en classe, nous prendrons le temps d'observer les différents dispositifs réalisés et nous les regarderons fonctionner.

Important : sur une feuille à part, rédige une fiche technique, que tu apporteras en classe avec ton projet

- donne un titre à ton objet technique

- dresse la liste du matériel utilisé

- réalise un schéma légué

- note toutes les difficultés rencontrées lors de la réalisation du dispositif. Et, pour chaque difficulté, quelle solution technique tu as trouvée pour résoudre le problème.

La fiche technique doit être bien écrite, bien présentée, propre, avec un titre, des sous-titres. Les phrases doivent être correctement construites (phrases courtes) et l'orthographe vérifiée.

Anglais : apprendre le vocabulaire de la nourriture

⌚ 20 min

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/jeux-anglais.php>

Cette activité sera refaite demain pour bien maîtriser le lexique.

Défi EPS : ce n'est qu'une proposition, rien d'obligatoire.

Prends un ballon (de foot c'est mieux, mais ça n'a pas d'importance) et réalise le maximum de jonglages avec le pied droit. Puis avec le pied gauche. Puis en alternant pied droit, pied gauche.

Le corrigé des divisions.

$$60 : 8 = 7,5$$

$$94 : 4 = 23,5$$

$$107 : 3 = 35,66$$

$$245 : 9 = 27,22$$

Les deux dernières divisions ne tombent pas justes, le reste ne sera jamais égal à 0.

Voilà, on s'arrête là pour aujourd'hui. A demain.

Dernière chose, les élèves de W. Abchir à H. Ikhlef devaient rédiger une fiche de lecture sur la période précédente sur un livre demandé en classe ou sur un livre de leur choix. Pensez qu'il faudra me rendre ce travail pour que je l'évalue : soit de retour en classe ; soit en me le faisant parvenir par mail (photo ou scan). Merci à vous.