

Activités du lundi 27 avril

Bonjour à tous,

J'espère que vous avez passé de bonnes « vacances », que vous vous portez bien, que les enfants sont reposés et que les parents réussissent à jongler entre leurs enfants et le travail qui reprend pour de plus en plus de personnes.

Nous repartons pour deux courtes semaines (jours fériés obligent) d'école à distance. La suite est encore floue et risque d'évoluer au jour le jour.

Voici donc les activités pour ce lundi :

Langage oral : frapper et dénombrer les syllabes orales d'un mot

Nous allons parler dans cette activité de « syllabes orales », c'est-à-dire les syllabes que nous prononçons en parlant. Par exemple dans le mot « CERISE », il y a 2 syllabes orales, nous disons le mot en 2 articulations. Dans ce même mot, il y a 3 syllabes écrites : CE, RI et SE (en parlant, nous ne disons pas le « E », d'où la différence). Cette précision est pour vous, adulte. Les enfants n'en sont pas là puisqu'ils ne lisent pas, vous leur parlerez tout simplement de « syllabes ».

Votre enfant devra articuler un mot choisi en frappant dans ses mains pour chaque syllabe. Par exemple avec le mot PRINTEMPS, il frappera une première fois en disant « PRIN » et une deuxième fois en disant « TEMPS ». Nous avons déjà fait ce travail à plusieurs reprises en classe, les enfants devraient savoir. Faites-lui faire l'exercice avec plusieurs mots en variant le nombre de syllabes (de 1 à 4).

Dans un deuxième temps, il s'agira pour votre enfant de compter le nombre de syllabes. C'est un peu plus compliqué. Pour les aider, je leur disais de lever un nouveau doigt à chaque fois plutôt que de taper dans leurs mains. Variez là aussi le nombre de syllabes des mots (vous en trouverez beaucoup avec 1 ou 2 syllabes, il sera bien de veiller à en trouver avec 3 ou 4 syllabes).

Il est important dans ce travail de scander le mot en séparant les syllabes et en articulant de manière un peu exagérée. Si votre enfant réussit bien l'exercice, vous lui direz les mots d'une manière plus naturelle, ce sera à lui de séparer les syllabes pour les frapper et les compter.

Langage oral : écoute d'une histoire en podcast : Le carnaval des animaux

Suivez le lien : <https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-carnaval-des-animaux/>

Écoutez le chapitre 1, il y en aura 5 en tout, 1 chaque jour de lundi à vendredi, y compris mercredi.

Langage écrit : le U

Votre enfant s'entraînera d'abord à l'écrire dans de la semoule ou du sable (ou tout du moins sur un support effaçable pour dédramatiser l'erreur) puis il pourra faire sur la fiche jointe. Comme je l'ai conseillé à plusieurs parents, ce travail peut être fractionné. C'est en effet une activité quelque peu fastidieuse (bien que nécessaire), vous pouvez faire faire une ligne d'écriture à votre enfant et faire une autre activité avant de lui demander de faire la deuxième ligne ...

Pour tracer le U il faut descendre en traçant un trait vertical, faire un virage pour remonter en traçant un trait vertical. Lorsqu'on le fait entre deux lignes, il faut veiller à amorcer le virage un peu avant d'arriver à la ligne afin de la frôler avant de remonter et de faire un virage bien arrondi.

Mathématiques : Associer les constellations du dé jusqu'à 5, les chiffres jusqu'à 5 et les quantités correspondantes

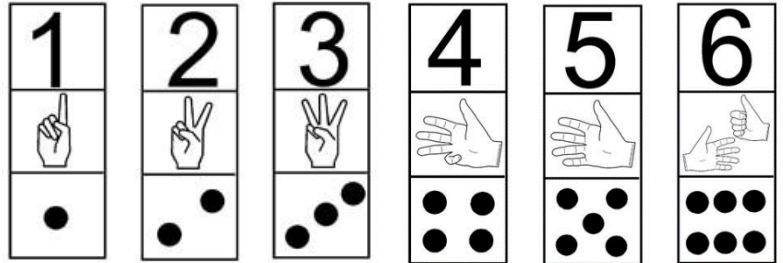
Jeu de société type petits chevaux, jeu de l'oie, jeu des échelles ...

Vous pouvez jouer avec un dé classique, un dé avec des chiffres (vous pouvez coller des gommettes sur un dé classique et y écrire les chiffres) ou des petits papiers sur lesquels vous écrirez les chiffres de 1 à 5, que vous pliez et mettez dans un chapeau ou petit sac pour tirer au sort.

Si vous n'avez pas de plateau de jeu, vous pouvez en dessiner un ou reprendre celui fait avant les vacances.

Les règles seront encore simples : chacun lance le dé à son tour et avance son pion comme indiqué par le dé. Le premier arrivé a gagné.

Pour que cela soit éducatif, laissez votre enfant annoncer le nombre indiqué par le dé, si possible sans compter les points, juste en observant le dessin. Il peut se référer à une affiche telle que celle-ci contre pour s'aider (je vous remets les images en pièces jointes). Il avance ensuite son pion seul.



Explorer le monde : Les mois de l'année

On revoit les trois premiers mois de l'année appris dans la comptine : Janvier, février, mars. Répétez-les plusieurs fois jusqu'à ce que votre enfant sache les redire seul.

Éducation artistique : Reproduire un rythme

Voici un petit jeu : tapez dans vos mains 3 fois sur un rythme choisi, régulier ou non, rapide ou plus lent. Votre enfant doit reproduire ce même rythme et taper dans ses mains de la même manière que vous. Recommencez en changeant le rythme. Si votre enfant y arrive bien, vous pourrez taper 4 fois dans vos mains voire 5.

Sport : Marche

Vous avez le droit de sortir durant maximum 1 heure (sans oublier votre attestation). Vous pouvez donc aller marcher pendant 30 minutes avec votre enfant. Cela pourra être l'occasion de préparer avec lui le déconfinement et l'habituer aux mesures de précaution : je ne touche pas à tout (je ne touche même à rien !), j'essaie de porter un masque (on peut en fabriquer d'assez simples, c'est compliqué avec les petits, il s'agit d'essayer ...), je reste à distance des gens même de ceux que je connais (en dehors du cercle familial car vos enfants doivent vous donner la main dans la rue), en rentrant je me lave soigneusement les mains avec du savon (je n'oublie de frotter entre les doigts, dessus les mains, le bout de tous les doigts, les ongles, les poignets).

Défi : vidéo