

Activités pour le vendredi 27 mars

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez toujours tous bien et que le moral reste bon. Nous terminerons bientôt cette deuxième semaine de confinement qui ne sera sûrement pas la dernière. Il devient probablement compliqué par moments de vivre enfermé. Les enfants ont besoin de dépenser leur énergie, aidez-les à le faire de manière saine par activités physiques ou de grosses parties de rigolade ! Faites valoir l'esprit d'équipe au sein de la famille pour passer ensemble cette période un peu difficile. Mettez en avant les côtés positifs, plusieurs parmi vous ont probablement plus de temps à accorder à leur enfant, la météo est agréable en ce moment, on voit des moments rares de partage et d'unité comme le fait d'applaudir à 20h les soignants (et, pour ma part, tous ceux qui travaillent pour nous permettre de vivre confortablement) ... Notre ministre, pour l'instant, s'oriente vers une fermeture des écoles jusqu'au dimanche 3 mai, date à laquelle seront terminées les vacances de printemps de toutes les zones. Que chacun, enfants compris, fasse son possible pour que la vie soit agréable ! Bon courage à tous !

Langage écrit : le B entre les lignes

À faire sur la fiche jointe (ou en la reproduisant). Le trait vertical du début doit partir de la ligne d'en haut et se terminer à la ligne d'en bas, sans dépasser.

Langage oral : Fin de l'histoire de Casse-Noisette

Éducation artistique :

Faire un dessin illustrant un passage de l'histoire que l'enfant a bien aimé, ou un passage qui lui a fait peur, ou le personnage qu'il a préféré ... Faites-le s'exprimer sur son dessin : « Qu'as-tu dessiné ? », « Pourquoi as-tu choisi de dessiner cela ? », « Que se passe-t-il à ce moment ? » ... Vous pourrez légender son dessin (si il accepte, il ne faut pas que ça souille son œuvre !!!)

Racontez-lui succinctement l'histoire de ce conte :

Il fut inventé il y a quelques 200 ans par un monsieur allemand. C'est presque 100 ans plus tard qu'un monsieur russe, Piotr Tchaïkovski, composa une musique afin que ce conte devienne un ballet pour des enfants, interprété par des danseurs. Depuis, ce ballet est devenu l'un des plus célèbres dans le monde entier.

Vous pouvez ensuite inviter votre enfant à visionner un extrait du ballet :

<https://www.dailymotion.com/video/x17kt68?syndication=273844> ou

<https://www.dailymotion.com/video/x191saf?syndication=273844>

Mathématiques :

Tracer les chiffres 1 et 2 dans du sable ou de la semoule.

Le 1 se fait en ne démarrant pas trop bas, on monte comme pour faire une montagne. Puis on redescend bien droit en faisant une ligne verticale et en allant plus bas que le point de départ.

Le 2 ne démarre pas trop bas non plus mais pas tout en haut. On fait d'abord comme un pont puis un descend en revenant en arrière, sous notre point de départ. On termine par un trait horizontal.

Pour ceux qui ont de la pâte à modeler, votre enfant pourra faire des colombins avec la pâte à modeler et former les chiffres avec. Vous pouvez lui faire un grand modèle, il devra poser les colombins dessus en leur donnant la bonne forme.

Si vous n'avez pas de pâte à modeler, je vous joins une recette pour en fabriquer si vous le souhaitez.

Activité sportive :

Sur le grand lit de papa et maman ou sur le matelas du lit de l'enfant posé sur le sol, faire des roulades avant. L'enfant se met accroupi, il pose ses deux mains par terre (pas les genoux !), lève les fesses, pose la tête entre ses deux mains et pousse sur les pieds pour rouler en rentrant bien la tête, le menton doit essayer de toucher le haut de la poitrine. Accompagnez-le au début afin que la roulade reste dans l'alignement du matelas puis, petit à petit, il devra y arriver seul.



Remarque :
poser les mains
plus près des pieds
que sur la photo
pour avoir plus de
force pour pousser.



Pour les champions de la roulade avant, faites aussi la roulade arrière. Ils auront probablement besoin d'aide pour avoir de l'élan. Pour protéger le cou, il faut bien poser ses mains paumes sur le matelas, les pouces près des oreilles (mettre les mains dans le bon sens, pas les petits doigts du côté des oreilles), les coudes seront alors en l'air. On pousse sur les mains ainsi posées pour protéger le cou.



<http://eps.roudneff.com>



La semaine prochaine, je vous proposerai de planter de petites graines. D'ici là, si vous le pouvez, vous pourrez acheter ou rassembler un ou plusieurs petits pots, de la terre, du compost ou du terreau et des graines (au choix, selon vos envies, fleurs, légumes ou plantes aromatiques).

Ce week-end, nous changerons d'heure, nous entendrons parler à la télévision d'autre chose que du Covid-19 !!! Pensez à décaler vos montres et à ne pas coucher les enfants trop tard samedi soir car quand ils se lèveront le lendemain, il sera une heure plus tard que d'habitude !

Bon week-end à tous, à bientôt.

Véronique