

Bonjour,

Voici les activités pour la journée du vendredi 20 mars.

Explorer le monde :

Aujourd'hui nous fêtons le premier jour du printemps ! Voici une petite vidéo qui peut servir à entamer la discussion sur le sujet avec votre enfant : <https://www.youtube.com/watch?v=zW-IY67gjFI> . Si vous avez un jardin, sortez observer les premiers signes du printemps, si vous n'en avez pas, vous pouvez peut-être observer des choses depuis votre fenêtre ou en allant faire des courses (aujourd'hui ou plus tard). Chaque semaine vous pourrez observer l'évolution de la nature : les fleurs, les arbres, ce que je fais quand le soleil se couche, où se trouve le soleil au moment du petit déjeuner (encore derrière la maison du voisin, juste au-dessus de l'arbre, petit à petit il sera de plus en plus haut dans le ciel), quels vêtements je mets ...

Par ailleurs, pour prolonger le travail fait mardi sur les parties du corps, demandez à votre enfant de se dessiner, sans rien oublier. Après un premier jet, analysez avec lui sa production en lui faisant nommer les différentes parties du corps de son bonhomme. Posez-lui des questions du type : « Et toi, est-ce que tes bras sont accrochés à ta tête ? » ou « Tes bras peuvent-ils toucher par terre quand tu les laisses pendre ? » ou bien « Combien as-tu de doigts à chaque main ? ». Après avoir pointé quelques anomalies (3 maximum sinon il sera trop difficile de tout corriger), faites-lui recommencer son dessin en l'améliorant pour qu'il corresponde mieux à la réalité.

Langage oral : apprentissage d'une comptine

On revoit la comptine de MARS, on continue son apprentissage. N'hésitez pas à m'envoyer les vidéos de vos enfants qui la récitent et autorisez-moi à la partager ! Les enfants seront contents de voir leurs copains.

Graphisme : les vagues

Placez, avec l'aide de votre enfant, des objets peu fragiles (style gobelets en plastiques ou petites boîtes) sur le sol, espacés d'environ 50 cm. Demander à votre enfant de slalomer entre ces objets.

Ensuite, sur un support horizontal, dessinez avec l'aide de votre enfant les objets que vous avez placés au sol. Demandez ensuite à votre enfant de tracer le chemin qu'il a parcouru en slalomant entre les objets. Il tracera alors des vagues. Cela peut se faire au feutre, au crayon de couleur, à la peinture (prévoir alors un support plus grand), à la craie ou au feutre d'ardoise, dans du sable ... Il sera plus motivant pour votre enfant de varier, au fil des jours, les supports et les outils pour faire ce travail de graphisme. De plus, les outils ne provoquent pas la même sensation en glissant sur le support, il est préférable que les enfants soient habitués à ces différentes sensations afin de développer au mieux leur geste graphique.

Mathématiques : Associer les chiffres jusqu'à 5 et les quantités correspondantes

J'aide mes parents à préparer le repas et je mets le couvert (en vrai ou pour les poupées) !

Inscrivez sur une feuille ou une ardoise le nombre d'éléments à poser sur la table (casserole, ingrédients type œufs ou tomates ..., assiettes, fourchettes, couteaux, ... libre à vous de trouver selon le repas ou vos habitudes). Ne lui dites pas à l'oral le nombre, l'objectif est justement qu'il lise le nombre et qu'il l'associe à la bonne quantité. S'il a des difficultés à le faire, reportez-vous aux affiches données hier avec les nombres, les doigts de la main et les points du dé.

Activité sportive :

Se déplacer comme des animaux : des petits pas de fourmi, voler comme un oiseau (en battant des bras), des sauts de grenouille (très en hauteur), des sauts de lapin (les pieds doivent revenir devant les mains), des bonds de kangourous (loin devant), ramper comme un ver de terre, marcher à l'amble comme la girafe (les deux pattes gauches avancent en même temps puis les deux pattes droites), ... Profitez-en pour montrer des photos de ces animaux afin de développer le vocabulaire. Vous pourrez enchaîner avec un travail de langage oral sur les familles d'animaux, nous en avons parlé il y a quelques jours (chien chienne chiot, chat chatte chaton, taureau vache veau cheval jument poulain, mouton brebis agneau, bouc chèvre chevreau, cerf biche faon, sanglier laie marcassin ...). Je vous joins un imagier qui peut servir de support.

J'espère que vous vous y retrouver dans ce que je vous envoie. Si vous êtes en difficulté, n'hésitez pas à m'écrire, je n'ai peut-être pas conscience de la réalité qui peut être la vôtre et je pourrai alors vous proposer des ajustements.

Bonne journée et bon week-end ensuite, on se retrouve lundi.

Véronique