

Bonjour,

Tout d'abord, pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, je vous demande de me faire un retour de mail très court pour me confirmer que vous recevez bien les mails. Si vous consultez ceci depuis le site internet de l'école et que vous n'avez pas eu de mail, écrivez-moi à l'adresse indiquée dans le courrier collé dans les cahiers de liaison vendredi (je ne souhaite pas la diffuser sur le site) ou écrivez à l'école, le message me sera transmis.

Voici les activités à réaliser mardi 17 mars :

- Langage oral / Phonologie : travail sur les syllabes d'attaque (la première syllabe du mot)

Le but de l'activité est d'associer les mots qui commencent par la même syllabe par paires. Je vous propose un petit jeu à faire avec votre enfant. Imprimez le document « associer syllabes attaque », découpez les étiquettes (faites-vous aider par votre enfant s'il est suffisamment soigneux), mélangez-les. Nommez l'objet d'une des étiquettes (étiquette de référence). Dites à votre enfant qu'il va devoir trouver le mot qui commence comme celui de l'étiquette de référence (redites le mot). Nommez ensuite lentement et distinctement les objets des autres étiquettes dans un ordre aléatoire jusqu'à ce que votre enfant trouve celui qui commence pareil. N'hésitez pas à renommer régulièrement le mot de l'étiquette de référence. Si votre enfant a du mal à retrouver la paire, dites les mots en insistant sur la première syllabe. Pour l'aider, vous pouvez aussi faire deux catégories d'étiquettes en fonction de leur couleur (coloriez-les ou faites un point de couleur si vous imprimez en noir et blanc) puisqu'une étiquette rouge sera associée à une bleue, cela réduira les choix possibles. Vous pouvez même ne proposer que trois voire deux étiquettes au choix si l'activité est trop difficile.

S'il vous est impossible d'imprimer le document joint, soyez créatifs avec des objets de la maison ou des dessins que vous pourrez réaliser : coussin / couteau, canapé / camion, téléphone / télévision, oreille / oreiller, chaussure / chaussette, cahier / cartable, papier / patate, bouteille / bougie ...

- Écriture : révision des lettres N, V et W

Ce travail pourra se faire sur plusieurs jours car il sera fastidieux pour certains enfants. Je vous joins une feuille à imprimer. Si vous ne pouvez pas, essayer de la reproduire en traçant des lignes à la règle et en faisant un modèle en pointillés sur lequel votre enfant repassera pour commencer.

Le N : on débute sur la ligne d'en haut et on trace un trait vertical descendant (« un trait qui descend ») jusqu'à la ligne d'en bas, puis on repart d'en haut pour tracer un trait oblique (« comme un toboggan ») également jusqu'à la ligne d'en bas et on remonte jusqu'à la ligne d'en haut en traçant un trait vertical (« bien droit »). Ne pas hésiter à faire lever le crayon entre les deux derniers traits si votre enfant n'arrive pas à marquer l'angle et qu'il arrondit son tracé.

Le V : On part de la ligne d'en haut pour tracer un trait oblique (« comme un toboggan ») jusqu'à la ligne d'en bas et on remonte en traçant un trait oblique (« comme une montagne ») jusqu'à la ligne d'en haut.

Le W : C'est comme 2 V collés !

- Activité sportive : yoga

Sur un petit tapis de sol ou une couverture (si vous utilisez celle de l'école, ce que je préférerais que vous évitiez, prenez-en grand soin). Voir les pièces jointes : je vous propose de faire aujourd'hui le papillon, le paon, le flamant rose et le toboggan. Nous les avons déjà faits à l'école. (Nous n'avons jamais fait le balancier.) Si vous le pouvez, mettez une musique apaisante pour faire l'activité. Vous pouvez y ajouter de petits exercices de respiration (inspirer par le nez et expirer par la bouche, le tout sans faire de bruit. Le faire 3 ou 4 fois en mettant à chaque fois un peu plus d'air dans ses poumons.)

- Repérage dans le temps : Les jours de la semaine, comme hier.

Réciter avec votre enfant la comptine « La semaine des couleurs » collée dans le cahier de vie.

Faites-lui répéter les 3 premiers jours de la semaine « lundi, mardi, mercredi ». Chaque semaine, nous rajouterons un jour afin de finir par connaître la suite des jours de la semaine.

- Explorer le monde : les parties du corps

Faites nommer les parties du corps : bras, jambe, tête, cou, main, pied, ventre, dos, fesses dans un premier temps.
Affinez : coude, poignet, cheville, genou, cuisse, mollet, avant-bras, hanche, taille, front, joue, œil, nez, oreille ...).

- Mathématiques : la comptine numérique

Compter le plus loin possible. Dès qu'il y a une erreur, arrêtez votre enfant pour reprendre cela avec lui. Si cela semblait juste une erreur d'étourderie parce qu'il est par exemple allé trop vite, laissez-le reprendre et continuer. Si l'erreur revient, faites-lui répéter l'enchaînement des 3 nombres (les deux qui précèdent et celui où il a fait l'erreur). Comme indiqué, il s'agit d'apprendre une « comptine » numérique, comme une poésie. À ce stade de l'année, les enfants devraient pouvoir compter un peu au-delà de 10, ils devront arriver à 16 en fin d'année. Ceux qui n'arrivent pas à 10, travaillez cela chaque jour avec eux pendant 5 minutes maximum. Ceux qui vont plus loin, très bien, ils peuvent apprendre la suite, il n'y a pas de limite !

Les traces des travaux de votre enfant (photos ou autre) que vous m'envoyez ou que vous me transmettez lorsque nous retournerons à l'école seront ajoutées à son cahier d'activités.

Merci de préciser clairement les choses que vous m'autorisez à partager, surtout s'il y a des photos de votre enfant ou de chez vous. Je pense que les enfants pourraient apprécier de voir leurs copains faire les activités chez eux, cela maintiendrait le lien social entre eux. Les photos que je partagerai (je pourrais par exemple faire un document sur les productions de graphisme des ponts ...) seront réduites et enregistrées en PDF afin qu'elles ne puissent être imprimées éventuellement qu'en petit format et éviter qu'elles puissent être utilisées à d'autres fins que ce que nous souhaitons.

Je partage le lien ci-dessous envoyé par KEIRA. C'est un épisode du Dino-train où Samy et ses amis découvrent l'île de la lettre Q ! Merci à elle ! <https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-q#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Bonne journée.

Véronique TESSIER