

Activités pour le lundi 30 mars

Bonjour !

Vous l'avez donc probablement appris, le confinement est prolongé jusqu'au 15 avril au moins. Armons-nous de patience et d'énergie pour faire en sorte que tout se passe au mieux.

Langage écrit / Explorer le monde : Écrire son prénom à l'ordinateur

Cela peut se faire sur un logiciel de traitement de texte, sur le bloc-notes (accessoires Windows) ou simplement en écrivant un mail (que vous pourrez m'envoyer !)

Veillez à activer la touche majuscule (avec le dessin d'un cadenas) afin d'écrire dans un premier temps en lettres capitales, les enfants les connaissent mieux.

Après avoir écrit son prénom, votre enfant pourra ensuite écrire MAMAN et PAPA, avec ou sans modèle selon ses capacités, les prénoms de ses frères et sœurs ou des parents.

Il pourra ensuite écrire ces mots en lettres minuscules (en mettant tout de même la majuscule au début des prénoms, les enfants sont en mesure d'apprendre cela).

Langage oral / Explorer le monde : Planter des graines et décrire ce que je fais en employant le vocabulaire adapté

Dans les petits pots que vous avez prévus (ça peut être des pots de yaourts si vous n'avez que ça), demandez à votre enfant de mettre de la terre et une petite graine. Il doit ensuite arroser un petit peu. Les pots doivent être percés dans le fond afin de permettre au surplus d'eau de s'écouler, sans quoi les graines puis les racines pourraient pourrir. Vous pourrez mettre une soucoupe ou une assiette dessous. Les pots pourront être mis dehors si vous le souhaitez, de préférence abrités près de la maison, les gelées sont encore possibles à cette saison.

Chaque jour, votre enfant ira voir s'il y a du changement. J'attends des photos de vos plantations et des évolutions de vos petites graines !

Pensez à lui faire dire ce qu'il fait ou voit, en employant un vocabulaire précis (pot, terre, graine, arroser, planter, semer, arrosoir, germer, pousser, tige, feuille, fleur ...).

Mathématiques : les formes

Petit défi : Chaque enfant doit trouver 5 objets en forme de cercle. Prenez-les en photo et envoyez-les-moi !

Sport : La marelle

Chaque joueur doit avoir un petit objet à lancer qui ne rebondira pas. La marelle peut être tracée à la craie sur de l'enrobé ou du béton ; dans l'herbe avec des cerceaux ou des cordes ou simplement suggérée en plaçant de petits objets ou cailloux dans les angles ; sur le carrelage en se servant des carreaux ; ou sur toute autre surface en plaçant de petits objets pour matérialiser les coins. Sa forme pourra être celle de la marelle traditionnelle ou être transformée pour s'adapter à vos possibilités.

Lorsque c'est son tour, le joueur lance son objet dans la première case et saute dans les autres à cloche pied ou à pieds joints selon les capacités de chacun, il revient de la même façon et ramasse son objet. C'est alors au joueur suivant de jouer. (Vous pouvez adapter les règles comme vous le souhaitez).

Éducation artistique : Composition florale

Il faut tout d'abord obtenir 6 ronds de papier de couleurs différentes. Pour cela, soit vous prenez 6 feuilles de papier de couleurs différentes, soit votre enfant coloriera ou peindra les ronds faits dans du papier blanc. Posez un verre renversé sur une feuille de papier. Demandez à votre enfant d'en tracer le contour à l'aide d'un crayon de bois. Renouvelez l'opération pour avoir 6 ronds. Demandez à votre enfant de découper ces ronds (aidez-le si besoin) puis de les plier en deux.

Demandez-lui ensuite de mettre de la colle sur une moitié de chaque rond et de la coller sur une nouvelle feuille en les disposant comme les pétales d'une fleur. Il tracera ensuite la tige et les feuilles.



Vous pouvez varier la taille des ronds pour faire des grandes ou des petites fleurs !

Pour vendredi vous garderez des bouchons en plastique (bouteilles, compotes, brique de lait ...), il serait bien d'en avoir environ 6 identiques et 1 ou 2 autres différents. Nous aurons aussi besoin de cylindres en carton comme ceux qui se trouvent au centre des rouleaux de papier toilette ou d'essuie-tout (de 1 à 4).

Explorer le monde : J'ai oublié la semaine dernière d'en reparler ... Nous devons poursuivre l'apprentissage des jours de la semaine ! Il fallait rajouter « jeudi » la semaine dernière. Essayons d'ici la fin de la semaine de connaître cette suite jusqu'à « vendredi » ...

Bonne journée à tous et grosse bise aux enfants !

Véronique