

Bonjour,

Comme convenu, je vous envoie une liste d'activités à réaliser avec vos enfants. Ceci est une proposition en accord avec les progressions que j'ai réalisées pour la classe. Vous trouverez peut-être d'autres activités à réaliser, n'hésitez pas, par retour de mail à les partager, je pourrai éventuellement transmettre à l'ensemble des familles de la classe.

- Graphisme : travail sur les ponts à l'endroit

Placez, avec l'aide de votre enfant, des objets peu fragiles (style gobelets en plastiques ou petites boîtes) sur le sol, espacés d'environ 50 cm. Demander à votre enfant de sauter à pieds joints par-dessus ces objets.

Ensuite, sur un support vertical (tableau, feuille aimantée sur le frigo ou fixée au mur), dessinez avec l'aide de votre enfant les objets que vous avez placés au sol. Demandez ensuite à votre enfant de tracer le chemin qu'il a parcouru en sautant par-dessus les objets. Il tracera alors des ponts. Cela peut se faire au feutre (attention à ce qu'il ne traverse pas sur le mur), au crayon de couleur, à la peinture (prévoir alors un support plus grand), à la craie ou au feutre d'ardoise.



- Écriture : le Q

L'enfant tracera des Q librement (sans la contrainte des lignes) pour s'entraîner. Cela peut se faire sur un tableau, une ardoise, dans du sable (étalé sur un plateau, le sable peut être remplacé par de la semoule que vous veillerez à garder dans une boîte pour la réutiliser pour d'autres travaux d'écriture ou de graphisme ultérieurs) ou simplement sur une feuille au feutre.

Le tracé de la lettre débute en haut et part vers la gauche pour former un O. Puis on ajoute la barre entre le bas et le côté droit, en diagonale. La barre débute à l'intérieur du O et dépasse à l'extérieur.

- Activité sportive : balade au grand air dans un endroit peu fréquenté (respectez les consignes données par le gouvernement et évitez les contacts et rassemblements, profitez-en malgré tout, il fait beau et nous serons peut-être contraints prochainement à des mesures de confinement plus strictes)

Au cours de la promenade, prenez des photos de fleurs ou plantes que vous rencontrerez. Envoyez-moi ensuite vos photos avec le nom de la plante si vous le connaissez, je partagerai. Si vous ne connaissez pas le nom, nous chercherons ensemble en sollicitant l'ensemble des familles.

- Repérage dans le temps : Les jours de la semaine

Réciter avec votre enfant la comptine « La semaine des couleurs » collée dans le cahier de vie.

Faites-lui répéter les 3 premiers jours de la semaine « lundi, mardi, mercredi ». Chaque semaine, nous rajouterons un jour afin de finir par connaître la suite des jours de la semaine.

- Explorer le monde : idée recette vitaminée

Le smoothie kiwi / banane

Mixez 6 kiwis et 4 bananes épluchés et coupés en morceaux. Ajoutez des glaçons (plus ou moins selon la consistance désirée). Dégustez avec une paille.

Je vous laisse organiser l'emploi du temps de ces activités au mieux. Je suis à l'écoute de vos éventuelles remarques.

Bonne journée.

Véronique TESSIER