

Bonjour,

Voici les activités pour la journée du jeudi 19 mars.

Langage oral : apprentissage d'une comptine

### MARS

Tralalilala  
Sur la pointe des pieds  
Tralalilala  
Mars nous est arrivé.  
Il a posé son sac  
Sur le bord du chemin,  
Entre deux giboulées  
A sifflé un refrain.  
Les oiseaux dans leur nid  
Etonnés  
se sont dit :  
-Janvier, février, mars!  
Tiens le voilà déjà ?

C'est la comptine présente sur le coloriage de MARS, lui-même collé dans le cahier de vie ou simplement glissé s'il n'était pas terminé.

Nous avons commencé à la travailler en classe en expliquant le vocabulaire et en répétant le début.

Vous pouvez revoir le vocabulaire avec votre enfant car beaucoup de choses se sont passées depuis mes explications ! On apprend une comptine phrase par phrase. N'hésitez pas à gestuer la comptine ou inviter votre enfant à se faire des images dans sa tête. Essayez aussi de donner un rythme régulier aux phrases, un peu comme une chanson, cela aide aussi à la mémorisation. Dites la ou les phrase(e) et faites-la répéter à votre enfant, reproduisez plusieurs fois ce schéma puis demandez-lui de répéter la phrase sans que vous l'ayez fait avant.

N'apprenez pas tout d'un coup, revenez-y à plusieurs reprises dans la journée durant 5 minutes. Ne forcez pas trop pour qu'elle soit sue dans la journée, vous pourrez y revenir ces prochains jours. Ne vous arrachez pas les cheveux non plus si le lendemain votre enfant en a oublié la moitié ! C'est normal !

Et surtout, apprenez-la vous aussi, faites-en une sorte de défi en votre enfant et vous, leur grande capacité de mémorisation due à leur jeune âge pourrait les faire gagner ...

Langage écrit : le Q

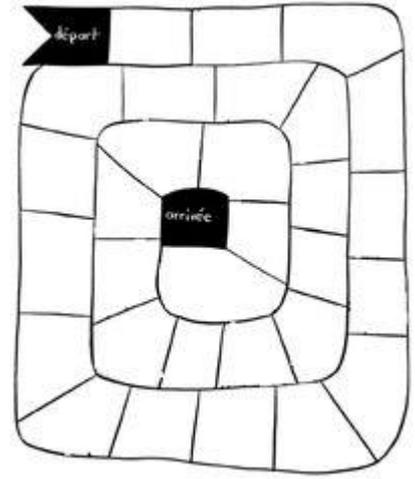
Après s'être entraîné lundi, ils vont maintenant tracer les lettres entre les lignes. Imprimez ou reproduisez la fiche jointe. Le sens du tracé est important, reportez-vous aux recommandations de lundi.

Mathématiques : Associer les constellations du dé jusqu'à 5, les chiffres jusqu'à 5 et les quantités correspondantes

Jeu de société type petits chevaux, jeu de l'oie, jeu des échelles ...

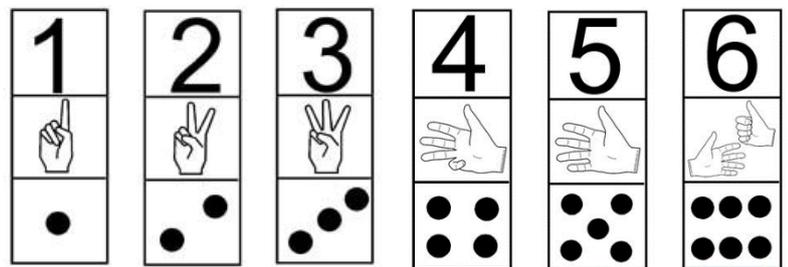
Vous pouvez jouer avec un dé classique, un dé avec des chiffres (vous pouvez coller des gommettes sur un dé classique et y écrire les chiffres) ou des petits papiers sur lesquels vous écrirez les chiffres de 1 à 5, que vous pliez et mettez dans un chapeau ou petit sac pour tirer au sort.

Si vous n'avez pas de plateau de jeu, vous pouvez en dessiner un en vous inspirant du modèle ci-contre. Vous pourrez le faire décorer à votre enfant en collant des gommettes, en faisant des graphismes dans les cases (petits ronds, croix, lignes verticales ou horizontales, points, petites spirales, vagues, ponts endroit ou envers ...), en refaisant les dessins qu'on avait appris en classe ou que vous leur apprendrez ... On mèlera ainsi la production artistique aux mathématiques !



Les règles pourront être simples : chacun lance le dé à son tour et avance son pion comme indiqué par le dé. Le premier arrivé a gagné.

Pour que cela soit éducatif, laissez votre enfant annoncer le nombre indiqué par le dé, si possible sans compter les points, juste en observant le dessin. Il peut se référer à une affiche telle que celle-ci contre pour s'aider (je vous mets les images en pièces jointes). Il avance ensuite son pion seul.



Repérage dans le temps : Revoir le début de la comptine des jours de la semaine ainsi que la comptine « la semaine des couleurs ».

Repérage dans l'espace, en lien avec l'activité sportive : dessiner et réaliser un parcours dans la maison tout en s'imaginant vivre de grandes aventures !

Idées : gravir une montagne (monter sur le canapé), traverser la tanière du loup (passer sous une chaise), chuter le long d'une pente raide (faire une roulade sur un tapis ou matelas), sauter par-dessus un fossé (sauter par-dessus une écharpe), marcher sur un tronc d'arbre pour traverser une rivière (marcher en équilibre sur une corde), s'aventurer dans une forêt hantée ou enchantée selon les enfants (slalomer entre des objets posés au sol) ...

Votre enfant pourra ensuite dessiner son parcours d'aventure en dessinant une vraie montagne, les loups, la rivière ... J'attends les œuvres !!!

Explorer le monde : recette

Nous n'avons pas pu fêter les anniversaire d'Emmie Parrain et de Gabriel Cosset pour ce mois de mars. Nous voulions préparer des cookies avec les enfants. Je vous joins la recette, nous voulions remplacer les pépites de chocolat par des noisettes (le chocolat a déjà été la star de plusieurs de nos recettes cette année !). Là encore, j'attends des photos appétissantes ainsi que des photos de nos deux grands de 5 ans (déjà acté pour Emmie, ce jeu de mémoire pour Gabriel).

Bon appétit, joyeuse fête d'anniversaire, bonne journée, toujours une bonne santé et à bientôt !

Véronique