

- ÉCOLE FERMÉE -

①

Bonjour à tous, j'espère que tout le monde se porte bien dans vos familles.

Vendredi soir, nous avons préparé quelques « supports de travail » à faire à la maison en cette période de confinement. Les enfants qui sont entrés à l'école depuis janvier n'ont pas eu tous les documents car ils ne sont pas encore capables de faire toutes les activités. Pour les autres, voici quelques explications.

Dans la pochette plastique (dans le cahier de liaison jaune), il y a :

- une étiquette-prénom grand format (en lettres majuscules). La première lettre est en gris.

Exemple :

MOUEMINE

- une fiche avec les prénoms des enfants de la classe. Pour réaliser cette activité, vous devez découper les étiquettes et les disposer sur une table. Votre enfant doit retrouver son étiquette-prénom. Veillez à placer les étiquettes dans le bon sens de lecture. Les enfants qui le souhaitent peuvent prendre l'étiquette-prénom grand format comme modèle et bien regarder la 1^{ère} lettre. Cette activité est à faire autant de fois que vous le souhaitez. Le but étant, au fil du temps, de ne plus avoir besoin du modèle...
- le prénom de votre enfant dans des cases (à découper). Votre enfant doit poser les lettres mobiles de son prénom sur le modèle avec les lettres (fiche jointe) puis, plus tard ou quand il sera prêt, sur le modèle cases vides.

Exemple :

PLACE LES LETTRES MOBILES SUR LES LETTRES DU MODÈLE.			
L	I	S	E
PLACE LES LETTRES MOBILES SUR LES LETTRES DU MODÈLE.			

Conseils : essayez autant que vous pouvez... d'accompagner votre enfant dans les activités proposées, ne laissez pas votre enfant faire tout seul. Si votre enfant éprouve des difficultés dans une activité, pas d'acharnement ! Il pourra la refaire à un autre moment ou un autre jour. Veillez à limiter le temps d'exposition des enfants aux écrans (tablettes, télévision, téléphone).

Autres pistes :

- « Le jeu, c'est le travail de l'enfant » (Maria Montessori). A la maternelle (et même pour les plus grands), les apprentissages passent par le jeu. Il s'agit donc pour votre enfant de jouer au maximum seul ou en famille (jouets divers, jeux de société, poupées, jeux de construction, voitures...)
- Développer le langage : parler à et avec votre enfant. Verbaliser lors des activités proposées, raconter un événement ou une action passée, nommer des actions, des objets, la nourriture que vous mangez, les parties du corps pendant la toilette ou la douche... sont autant de situations pour mobiliser le langage.
- A la rencontre de l'imaginaire : feuilleter un livre librement ou écouter une histoire, décrire les images, reformuler. Vos enfants adorent les histoires !
Vous pouvez aussi écouter et regarder des vidéos sur « Youtube » pour les livres que nous avons lus en classe :
 - Roule Galette
 - Elmer
 - Petit-Bleu et Petit-Jaune
 - Calinours va à l'école
 - La grosse faim de Petit Bonhomme

Voilà pour ce premier mail. J'espère avoir été claire. Si vous avez des questions, n'hésitez pas.

Veillez s'il vous plaît, me confirmer la bonne réception de ce premier mail. Je vous souhaite un bon courage et une bonne santé.

A bientôt,
Annie